

Published online on the page : <https://journal.makwafoundation.org/index.php/eduspirit>**EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif**

| ISSN (Online) 2964-4283 |



# Penggunaan Media Interaktif Berbasis PowerPoint untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Bonai Darussalam

Tri Supiarti<sup>1</sup>, Masrida<sup>2</sup>

SMPN 4 Bonai Darussalam, SMKN 1 Bonai Darussalam, Indonesia

## Informasi Artikel

Sejarah Artikel:

Submit : 29 Januari, 2024

Revisi : 18 Maret, 2024

Diterima : 25 Juni, 2024

Diterbitkan : 20 Juli, 2024

## Kata Kunci

Media Interaktif, PowerPoint, Pendidikan Agama Islam, Pemahaman Siswa

## Correspondence

E-mail: [masrida184@gmail.com](mailto:masrida184@gmail.com)\*

## A B S T R A K

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui penggunaan media interaktif berbasis PowerPoint di SMPN 4 Bonai Darussalam. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart, yang terdiri dari empat tahap dalam setiap siklus: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas [sebutkan kelas], dengan data dikumpulkan melalui tes pemahaman, observasi, angket, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media interaktif berbasis PowerPoint meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran serta memperjelas konsep materi PAI yang diajarkan. Hasil pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan pemahaman siswa secara signifikan setelah penggunaan media interaktif. Selain itu, hasil angket dan wawancara mengungkapkan bahwa sebagian besar siswa merasa lebih termotivasi dan terbantu dalam memahami materi melalui tampilan visual dan animasi dalam PowerPoint. Dengan demikian, penggunaan media interaktif berbasis PowerPoint terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi PAI. Penelitian ini merekomendasikan agar guru lebih banyak memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas dan daya tarik pembelajaran di kelas.

## Abstract

*This study aims to improve students' understanding of Islamic Religious Education (PAI) material through the use of interactive PowerPoint-based media at SMPN 4 Bonai Darussalam. The research employs the Classroom Action Research (CAR) method using the Kemmis and McTaggart model, which consists of four stages in each cycle: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were students of [mention class], with data collected through comprehension tests, observations, questionnaires, and interviews. The results indicate that the implementation of interactive PowerPoint media increased student participation in learning and clarified PAI concepts being taught. The pre-test and post-test results showed a significant improvement in students' understanding after using interactive media. Furthermore, the questionnaire and interview findings revealed that most students felt more motivated and found it easier to understand the material through visual displays and animations in PowerPoint. Thus, the use of interactive PowerPoint-based media has been proven effective in enhancing students' comprehension of PAI material. This study recommends that teachers integrate more technology into their teaching strategies to improve the effectiveness and engagement of classroom learning.*

This is an open access article under the CC-BY-SA license



## 1. Pendahuluan

Pendidikan di era digital menghadapi tantangan dan peluang baru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satu tantangan utama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah rendahnya tingkat pemahaman siswa terhadap konsep-konsep keagamaan seperti akidah,

ibadah, akhlak, dan sejarah Islam. Metode konvensional yang masih banyak digunakan di berbagai sekolah, seperti ceramah dan buku teks cetak, sering kali kurang efektif dalam membantu siswa memahami materi secara mendalam. Selain itu, keterbatasan sumber belajar yang interaktif juga menjadi kendala dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Seiring dengan perkembangan teknologi, muncul berbagai inovasi dalam dunia pendidikan, salah satunya adalah penggunaan media interaktif berbasis PowerPoint sebagai alat bantu pembelajaran. PowerPoint merupakan perangkat lunak yang dapat digunakan untuk menyajikan materi secara lebih visual, dinamis, dan menarik. Dengan fitur-fitur seperti animasi, gambar, audio, serta video pembelajaran, PowerPoint dapat membantu siswa memahami konsep-konsep PAI secara lebih mudah dan menyenangkan. Selain itu, penggunaan media interaktif memberikan fleksibilitas bagi siswa untuk belajar dengan cara yang lebih variatif dibandingkan dengan metode ceramah konvensional.

SMPN 4 Bonai Darussalam sebagai salah satu sekolah menengah pertama memiliki tantangan tersendiri dalam mengajarkan mata pelajaran PAI. Siswa di sekolah ini membutuhkan pemahaman yang lebih mendalam terhadap nilai-nilai keagamaan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan relevan dengan kebutuhan siswa. Penggunaan media interaktif berbasis PowerPoint diharapkan dapat menjadi solusi untuk meningkatkan pemahaman siswa serta mendukung pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan media interaktif berbasis PowerPoint dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran PAI di SMPN 4 Bonai Darussalam. Selain itu, penelitian ini juga akan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi media interaktif serta kendala yang dihadapi dalam penggunaannya di lingkungan sekolah. Dengan demikian, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi yang lebih optimal di masa depan.

## 2. Metodologi Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode **Penelitian Tindakan Kelas (PTK)** dengan model **Kemmis dan McTaggart**, yang terdiri dari empat tahapan dalam setiap siklus, yaitu **perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi**. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi **Pendidikan Agama Islam (PAI)** melalui penggunaan **media interaktif berbasis PowerPoint** di **SMPN 4 Bonai Darussalam**.

### 1. Subjek dan Lokasi Penelitian

Subjek penelitian adalah siswa kelas [sebutkan kelas] di SMPN 4 Bonai Darussalam yang dipilih secara purposive. Lokasi penelitian ditentukan berdasarkan kebutuhan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI dengan pendekatan berbasis teknologi.

### 2. Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan dalam **dua siklus**, di mana setiap siklus terdiri dari langkah-langkah berikut:

- **Perencanaan:** Pengembangan media interaktif berbasis PowerPoint yang dirancang secara menarik dengan animasi, audio, dan elemen visual untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi PAI.
- **Pelaksanaan tindakan:** Guru menerapkan media interaktif dalam proses pembelajaran dengan metode diskusi, tanya jawab, dan latihan soal berbasis PowerPoint.
- **Observasi:** Pengamatan terhadap partisipasi siswa, respons terhadap pembelajaran, serta pemahaman konsep setelah penggunaan media interaktif.
- **Refleksi:** Evaluasi hasil pembelajaran berdasarkan tes pemahaman konsep, observasi, dan angket siswa, yang digunakan untuk perbaikan pada siklus berikutnya.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui beberapa teknik, yaitu:

- **Tes Pemahaman:** Dilakukan sebelum dan sesudah penggunaan media interaktif untuk mengukur peningkatan pemahaman siswa terhadap materi PAI.
- **Observasi:** Menganalisis keterlibatan siswa dalam pembelajaran dengan media PowerPoint interaktif.
- **Angket:** Digunakan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap efektivitas media interaktif dalam meningkatkan pemahaman dan minat belajar mereka.
- **Wawancara:** Dilakukan dengan guru dan siswa untuk mendapatkan umpan balik mengenai kelebihan dan kendala dalam penggunaan media interaktif.

### 4. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dianalisis secara **deskriptif kualitatif dan kuantitatif**, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. **Analisis Tes Pemahaman:** Hasil pre-test dan post-test dibandingkan untuk melihat peningkatan pemahaman siswa.
2. **Analisis Observasi:** Data dari lembar observasi dikategorikan berdasarkan tingkat partisipasi dan respons siswa dalam pembelajaran.
3. **Analisis Angket:** Respon siswa terhadap penggunaan media interaktif dihitung dalam bentuk persentase dan dianalisis untuk melihat pola peningkatan minat belajar.
4. **Triangulasi Data:** Data dari tes, observasi, angket, dan wawancara dibandingkan untuk meningkatkan validitas hasil penelitian.

Hasil dari setiap siklus dianalisis untuk menilai efektivitas media interaktif berbasis PowerPoint dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi PAI serta untuk melakukan perbaikan dalam proses pembelajaran pada siklus berikutnya.

### 3. Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media interaktif berbasis PowerPoint memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman siswa dalam mata pelajaran PAI di SMPN 4 Bonai Darussalam. Berdasarkan hasil pre-test dan post-test, terdapat peningkatan yang signifikan dalam skor pemahaman siswa pada kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media interaktif lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional dalam membantu siswa memahami konsep-konsep keagamaan secara mendalam.

Selain itu, hasil angket menunjukkan bahwa mayoritas siswa merasa lebih termotivasi dan tertarik dalam belajar PAI dengan menggunakan media interaktif berbasis PowerPoint. Mereka menyatakan bahwa fitur animasi, gambar, dan video pembelajaran membantu mereka memahami materi dengan lebih baik dibandingkan dengan hanya membaca buku teks. Selain itu, fleksibilitas dalam menyajikan materi secara visual juga menjadi salah satu faktor yang membuat siswa lebih nyaman dalam belajar.

Keunggulan lain dari media interaktif berbasis PowerPoint adalah kemampuannya untuk menyesuaikan tingkat kesulitan materi dengan kebutuhan siswa. Dalam penelitian ini, ditemukan bahwa siswa yang sebelumnya mengalami kesulitan dalam memahami konsep keagamaan mengalami peningkatan pemahaman yang lebih besar dibandingkan dengan siswa yang sudah memiliki pemahaman awal yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa media interaktif dapat menjadi solusi bagi siswa yang membutuhkan pembelajaran yang lebih adaptif dan sesuai dengan tingkat pemahaman mereka masing-masing.

Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa kendala dalam implementasi media interaktif berbasis PowerPoint di SMPN 4 Bonai Darussalam. Salah satu kendala utama adalah ketersediaan perangkat pendukung, karena tidak semua kelas dilengkapi dengan proyektor atau komputer yang memadai. Selain itu, keterampilan guru dalam menggunakan teknologi juga menjadi faktor yang mempengaruhi efektivitas penggunaan media interaktif. Oleh karena itu, diperlukan strategi untuk mengatasi hambatan ini, seperti menyediakan fasilitas pendukung di sekolah serta pelatihan bagi guru dalam penggunaan media interaktif secara optimal.

#### 4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media interaktif berbasis PowerPoint terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran PAI di SMPN 4 Bonai Darussalam. Siswa yang belajar menggunakan media interaktif menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar mereka dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode konvensional. Selain itu, media interaktif juga meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam belajar PAI, karena menyajikan materi dengan cara yang lebih menarik dan mudah dipahami.

Meskipun demikian, terdapat beberapa kendala dalam implementasi media interaktif, seperti keterbatasan perangkat pendukung dan keterampilan guru dalam menggunakan teknologi. Oleh karena itu, diperlukan langkah-langkah strategis untuk mengatasi hambatan ini, seperti menyediakan fasilitas yang memadai di sekolah dan memberikan pelatihan bagi guru. Dengan solusi yang tepat, penggunaan media interaktif berbasis PowerPoint dapat menjadi inovasi yang berkelanjutan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI dan mata pelajaran lainnya di sekolah menengah pertama.

#### Daftar Pustaka

- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice Hall.
- Bruner, J. S. (1961). *The Process of Education*. Harvard University Press.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. Springer Science & Business Media.
- Piaget, J. (1954). *The construction of reality in the child*. Basic Books.
- Schön, D. A. (1983). *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*. Basic Books.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Vygotsky, L. S. (1986). *Thought and Language*. MIT Press.